



LICEO STATALE "Salvatore Di Giacomo"

Via Marino Falconi, snc | 80040 San Sebastiano al Vesuvio (Napoli)

Tel. +39 081 771 21 66 | Fax +39 081 5747850

Codice Univoco Ufficio: UFS1YC

E.mail: naps97000l@istruzione.it | Pec: naps97000l@pec.istruzione.it | Url: <http://www.liceodigiaco.gov.it>

Codice Meccanografico.: NAPS97000L | Codice fiscale 95246130637

Ai docenti

Ai genitori

Agli alunni

Sito web

PIANO DI LAVORO PER L'EDUCAZIONE CIVICA

ANNO SCOLASTICO 2020-2021

Premesso che

- L'insegnamento della Costituzione Italiana, afferente a Cittadinanza e Costituzione, sarà rimodulato in base alle Linee Guida adottate in applicazione della Legge 20 agosto 2019, n. 92 recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica".
- La norma richiama il principio della trasversalità del nuovo insegnamento, in virtù della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, non ascrivibili a una singola disciplina.
- Il monte ore annuale non può essere inferiore a 33 ore per ciascun anno di corso.
- Le tematiche si svilupperanno intorno a tre nuclei concettuali che costituiscono i pilastri della Legge: COSTITUZIONE - SVILUPPO SOSTENIBILE - CITTADINANZA DIGITALE.

Come deliberato in sede di Collegio dei docenti del 26 ottobre u.s , l'insegnamento dell'educazione civica, nell'anno scolastico 2020-2021, si attuerà attraverso la realizzazione di una UDA per tutte le classi, che affronteranno, per ogni disciplina, lo studio di argomenti ritagliati dal Curricolo di Educazione Civica d'Istituto (che si allega alla presente)

I temi delle UDA saranno comuni per classi parallele in base alle macroaree sottoindicate:

CLASSI PRIME: RISPETTARE L'UOMO E L'AMBIENTE

CLASSI SECONDE: IL MONDO, UN BENE DA SALVAGUARDARE

CLASSI TERZE: IN CAMMINO VERSO LE LIBERTA'

CLASSI QUARTE: COME SI COSTRUISCE UNA COMUNITA' PIU' GIUSTA?

CLASSI QUINTE: I DIRITTI UMANI

Di seguito i quadri orario di EDUCAZIONE CIVICA suddivisi per indirizzo di studio e lo schema della Uda che dovrà essere definito in sede dei prossimi consigli di classe e assembleata dal docente referente di educazione civica

LICEO SCIENTIFICO TRADIZIONALE

MATERIE	1 ANNO	2 ANNO	3 ANNO	4 ANNO	5 ANNO
ITALIANO/LATINO/GEOSTORIA	10	10			
ITALIANO/LATINO			6	6	6
MATEMATIA/ FISICA	5	5	4	4	4
INGLESE	4	4	4	4	4
SCIENZE	4	4	3	3	3
DISEGN E ST.ARTE	4	4	4	4	4
SC. MOTORIE	3	3	3	3	3
RELIGIONE	3	3	2	2	2
STORIA			4	4	4
FILOSOFIA			3	3	3

LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE

MATERIE	1 ANNO	2 ANNO	3 ANNO	4 ANNO	5 ANNO
ITALIANO/GEOSTORIA	9	9			
ITALIANO			5	5	5
MATEMATIA/ FISICA	4	4	4	4	4
INGLESE	4	4	4	4	4
SCIENZE	5	5	4	4	4
DISEGNO E ST.ARTE	3	3	3	3	3
INFORMATICA	3	3	2	2	2
SC. MOTORIE	3	3	3	3	3
RELIGIONE	2	2	2	2	2

STORIA			3	3	3
FILOSOFIA			3	3	3

LICEO SCIENTIFICO AD INDIRIZZO SPORTIVO

MATERIE	1 ANNO	2 ANNO	3 ANNO	4 ANNO	5 ANNO
ITALIANO/GEOSTORIA	10	10			
ITALIANO			5	5	5
MATEMATIA/ FISICA	5	5	4	4	4
INGLESE	5	5	4	4	4
SCIENZE	5	5	3	3	3
SC. MOTORIE	5	5	4	4	4
RELIGIONE	3	3	2	2	2
DIRITTO			4	4	4
STORIA			4	4	4
FILOSOFIA			3	3	3

LICEO LINGUISTICO

MATERIE	1 ANNO	2 ANNO	3 ANNO	4 ANNO	5 ANNO
ITALIANO/LATINO/GEOSTORIA	9	9			
ITALIANO			5	5	5
MATEMATIA/ FISICA	2	2	2	2	2
1° LINGUA	5	5	4	4	4
2° LINGUA	4	4	3	3	3
3° LINGUA	4	4	3	3	3
SCIENZE	3	3	2	2	2
ST.ARTE			3	3	3
SC. MOTORIE	3	3	3	3	3

RELIGIONE	3	3	2	2	2
STORIA			3	3	3
FILOSOFIA			3	3	3

LICEO CLASSICO

MATERIE	1 ANNO	2 ANNO	3 ANNO	4 ANNO	5 ANNO
ITALIANO/GEOSTORIA	9	9			
ITALIANO			5	5	5
LATINO E GRECO	2	3	2	2	2
MATEMATIA/ FISICA	2	2	2	2	2
INGLESE	4	3	3	4	4
SCIENZE	4	4	3	3	3
ST.ARTE			3	3	3
SC. MOTORIE	3	3	3	3	2
RELIGIONE	3	3	2	2	2
DIRITTO/ECONOMIA	6	6	4	4	4
STORIA			3	3	3
FILOSOFIA			3	2	3

UDA di Educazione Civica della classe Sez.....

Indirizzo.....

Tema della macroarea : Totale ore:	
Materia	Argomento
Italiano Numero ore: Mesi:	
Latino Numero ore: Mesi:	
Filosofia Numero ore: Mesi:	
Storia Numero ore: Mesi:	
Matematica Numero ore: Mesi:	
Fisica Numero ore: Mesi:	
Scienze Numero ore: Mesi:	
Inglese Numero ore: Mesi:	

Arte Numero ore: Mesi:	
Scienze Motorie Numero ore: Mesi:	
Religione Numero ore: Mesi:	

Referente di Educazione Civica
 del Consiglio di classe.....
 prof.....

Competenze generali:

- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti e dei doveri correlato alle Cittadinanze.
- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio- politico (e di quello economico) per orientarsi nel tessuto culturale ed associativo (e in quello produttivo) del proprio territorio.
- Comprendere il linguaggio e la logica interna della disciplina, riconoscendone l'importanza perché in grado di influire profondamente sullo sviluppo e sulla qualità della propria esistenza a livello individuale e sociale, applicandola in modo efficace con autonomia e responsabilità a scuola come nella vita.

Competenze operative:

- Saper analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi alla luce delle cittadinanze di cui è titolare.
- Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme delle cittadinanze attraverso linguaggi, metodi e categorie di sintesi fornite dalle varie discipline.
- Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni culturali, sociali, economici, istituzionali, tecnologici e la loro dimensione globale – locale.
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.

- Orientarsi nella normativa e nella casistica che disciplina le cittadinanza, con particolare attenzione alla tutela dell'ambiente e del territorio e allo sviluppo sostenibile e all'educazione digitale.
- Individuare le strategie appropriate per la soluzione di situazioni problematiche.

Gli studenti saranno valutati alla fine del lavoro svolto per accertare le competenze acquisite.

Le competenze potranno essere verificate sia attraverso prove di verifica “tradizionali” sia tramite prove di competenza, anche dette prove esperte, ossia prove che non si limitano a misurare conoscenze ed abilità, ma soprattutto le capacità dell'allievo di risolvere problemi aperti (problem solving), di argomentare/interpretare/analizzare, di produrre un microprogetto o un manufatto.

Una prova di competenza potrà consistere in una verifica scritta od orale in cui:

- siano presenti problemi aperti e non risolvibili con la semplice applicazione di una formula o di un'abilità procedurale;
- siano mobilitati processi cognitivi quali l'argomentare, il rielaborare, l'analizzare, il confrontare, l'inferire, il ragionare su dinamiche di causa/effetto, ecc.

Il referente d'Istituto per l'educazione civica
Prof.ssa Varriale Virginia

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Fabrizia Landolfi
Documento firmato digitalmente
ai sensi del CAD e normativa connessa